

**Les jeunes hommes** disposaient de **nombreux endroits** pour une **année d'études juives en Israël** après Bac ou études en ambiance **sioniste, religieuse, ouverte**, en milieu **israélien**.

Les **JEUNES FILLES AUSSI** avec **YE'UD** à Jérusalem

**Cours, ateliers, groupes de réflexion, études sur texte, visites...**  
avec des **Professeurs de haut niveau** (Article 6 ci-dessous) :

- Bible, Paracha, Midrach - Pirké Avot, Rachi, Kouzari, Maïmonide
- Initiation au Talmud, à la Hassidout, Philosophie ou Mystique juive,...
- Halakha/Loi orale, le Chabat, Raison des Mitsvot,...
- Renforcer positivement sa personnalité (ses Midot),...
- La Femme, Le Couple, Relation à autrui, Ethique juive/médicale...
- Hébreu, Histoire Juive, Shoah, Israël et Sionisme, Pensée du Rav Kook

**Son équipe a enthousiasmé le Grand Rabbin de France, le Consistoire, le Dptt Education du FSJU, l'Agence Juive, les Mouvements de Jeunesse, Lycées (Hirsch, Yabné, Leven, Maimonide)**

CONTACT : Ruth Pasder, Dir. du Dpt Français 00 972 2 644 90 10  
ruth@midreshet-yeud.org.il ou office@midreshet-yeud.org.il

**23/6/09-YEROUCHALMI®N°97-1er Tamouz 5769**



**Hodech Tov à nos 10741 membres pour Israël et la Tradition**

1. Les "Juifs Alibis" et la Haine de Soi
2. L'Education Juive en France : Patrick Petit-Ohayon
3. Décrypter les Crises du Moyen Orient, *Gilles Kepel*
4. Récits du Kotel au 19è : de l'antijudaïsme au Sionisme  
*par Elliott Horowitz, Professeur de l'Université Bar Ilan*
5. René Lévy, pourquoi le lire ? *Passionnant*  
*«La Divine Insouciance. Des doctrines de la providence chez Maïmonide» (Verdier)*
6. Les jeunes filles aussi... avec la Midrasha YE'UD  
*Les jeunes hommes* disposaient de maints endroits en Israël pour **une année d'étude juive en milieu sioniste et ouvert. ENFIN, LES FILLES AUSSI !**

## 1. Les "Juifs Alibis" et la Haine de Soi



Posant sur les affiches de Dieudonné pour écarter les accusations d'antisémitisme, ce pseudo rabbin (la tenue était là pour cela) et pseudo juif (il s'agissait d'un dingue belge ex-allemand de l'est et converti au judaïsme) nous a rappelé qu'une catégorie s'est développée ces dernières années : le juif alibi.

### Qui sont les "juifs alibis" ?

1. A cette catégorie, appartiennent ces très rares juifs intellos qui signent les appels antiisraéliens les plus primaires à la joie de leurs auteurs, à qui ils permettent d'échapper eux aussi aux accusations d'antisémitisme...

2. Notons ces 2 points les caractérisant :

- a) ils sont quelques uns : Finkelstein\*\*, Grossman, Amos Oz, Rony Brauman, le Pr Kahn, Eric Hazan. Ou encore, les psychiatriques en haine totale de soi (et plus pour ceux qui les connaissent personnellement) : Amira Hass, Michel Warshawski, Shlomo Sand ...

- b) en symétrie, rien, mais absolument rien de tel, côté Islam !

\*\* Ses contestables thèses archéologiques restent basées sur de solides travaux et seront sérieusement analysées dans un prochain numéro.

3. Ils rappellent sans cesse leur judéité (ex. ce titre de Brauman et du Pr Kahn «Nous juifs contre les frappes d'Israël»), comme pour mieux souligner leur rôle d'alibi, bien malgré eux d'ailleurs mais à la manière d'un Bilam biblique qui dit le vrai, mais malgré lui..

### Pourquoi diantre s'occupent-ils d'Israël?

Si prompts à haïr Israël et la grande majorité de ses habitants pour défendre les «droits des pauvres palestiniens», on ne les a jamais vus défendre la moindre cause aux côtés de ceux qu'ils revendiquent soudain comme leurs frères juifs ! Non plus d'ailleurs, aucune cause humaniste qui ferait pourtant partie de leur idéologie comme celle des juifs opprimés d'URSS, des juifs éthiopiens...

Pis encore, ils ignorent de manière incompréhensible des causes de taille 10, 100 ou 1000 fois plus importantes en nombre que celles des palestiniens, comme pour mieux focaliser le monde sur la détestation de « l'Etat juif »... Comme si les juifs n'avaient pas assez dégusté par le passé ! Quid du Darfour, de l'Arménie, de l'Ukraine, du Sri-Lanka, de l'Iran, de la Corée du Nord tous aux milliers de morts, lapidés, opprimés, de femmes opprimées, dans une pauvreté sans nom !

### Contre Israël, l'Etat des Juifs de l'ONU

Comme les antisémites, ces 'juifs alibis' dénoncent avec une extrême virulence «l'état juif», son armée et les «exactions» des «sionistes», créant de facto un distinguo entre le 'bon juif' qui dénoncerait Israël et le 'mauvais juif' 'qui le soutiendrait' !

Ces attaques vont jusqu'à la remise en question de l'existence même d'Israël :

- peu souvent sous forme explicite,

- toujours sous forme implicite : comment Israël resterait-il l'Etat des juifs, tel que créé par l'ONU? En effet, si les Arabes y étaient majoritaires, ils pourraient voter des lois annulant son caractère juif ou de pays pour les Juifs du monde, ou le réunifier avec l'Etat palestinien.

Une bonne solution doit prévenir les frictions, et donc, en voulant accorder aux Palestiniens le droit de retour, ces juifs alibis ne militent pas pour la paix mais pour la guerre.

Chaque peuple, région... veut préserver et léguer aux générations ses valeurs, sans être pour autant raciste. Malgré ses traditions trimillénaires et sa démocratie (la seule de la Région), c'est pourtant au seul peuple juif que ces juifs alibis veulent dénier ce droit (leur idéologie trouve sympathique toutes les causes régionales, cultures, langues du monde !)

### Avec les ennemis d'Israël... leurs ennemis aussi !

Ils vont au delà des positions des amis des palestiniens tel un David Grossman, qui, n'hésitant pas à voir en Obama ou en Kouchner des proisraéliens (ils apprécient le positif du discours de Nethanyahou), juge : «*qu'il n'a opéré qu'un compromis entre angoisse, autojustification, faiblesse. Qu'il ne répond pas aux demandes des Palestiniens. Qu'il n'a pas parlé avec 'courage et honnêteté' comme promis. Qu'il n'a convaincu personne sur ses ambitions de lutter pour la paix*». Au point qu'ils sont les invités favoris des sites et médias slamistes ou gauchistes. Sans voir qu'ils sont récupérés par les antihumanistes absolus, leurs propres ennemis, tel un Besancenot manifestant contre Israël avec les antiféministes primaires des Mosquées islamistes et avec des femmes toutes voilées !

Ces « juifs alibis » sont prompts à renverser l'image Juifs/Nazis et à faire porter à la victime le poids de la culpabilité du bourreau, phénomène bien connu des psychiatres. Des exemples : le Pr. Nouschi «je ne vois pas de différence entre vos dirigeants et ceux de l'Allemagne Nazie» ; l'ambassadeur Hessel «l'offensive israélienne contre Gaza est un véritable 'crime contre l'humanité'» ; l'éditeur Hazan «ces événements sont ce qui est advenu de plus grave pour les juifs depuis Auschwitz»...

Comme le souligne Serge Mazouz : **au Juif de Sartre qui se reconnaissait comme tel devant l'antisémitisme, succède le «juif alibi» qui se reconnaît comme tel uniquement dans sa détestation de l'Etat juif** et de sa grande majorité d'habitants.

## 2. L'Education Juive en France : Patrick Petit-Ohayon, Directeur du Dpt Education du FSJU .

"Des provisions pour la route, l'éducation Juive de demain" (Bibleurope). Belle Préface du Grand Rabbin de France, G. Bernheim



**La belle oeuvre de Petit-Ohayon** Ce père de 3 enfants, marié depuis un quart de siècle dirige les destinées de l'Education Juive de France. Etudiant à la Yechiva du Rav Botchko alors à Montreux, puis en Hébreu et en Pédagogie, il enseigne la pensée juive pendant 10 ans, avant d'intégrer le FSJU pour aider Prosper Elkouby à lancer l'Institut de Formation A. Neher. Aujourd'hui, il coordonne et fournit des moyens aux écoles juives de France et dirige «Hamoré», destinée aux éducateurs juifs.

Son but : permettre l'accès à l'école juive de son choix, dans des conditions optimales de qualité et de logistique. Récompensé par les "Palme Académiques" remises par son ami le Ministre X. Darcos, il dirige avec l'admiration des acteurs, fournissant à chaque établissement les conditions pour s'améliorer dans le respect de son identité propre.

Il s'inspire et écrit sur : Maïmonide, Maharal de Prague, Samson Raphaël Hirsch, Buber ou Janusz Korczak.

**Son dernier livre sur l'éducation Juive de demain** "Des provisions pour la route" (en réf. Josué et Psaumes), insiste sur la préparation des parents et enseignants pour aider les jeunes à préparer leur avenir. En soulignant bien que l'école n'est pas le seul lieu de l'éducation et que la famille a un rôle clé de transmission des valeurs et des Traditions Juives auxquelles il faut donner le goût aux jeunes par la révélation de leurs points forts. Fort de sa riche expérience, l'auteur fournit de précieux outils pédagogiques pour les transmettre avec succès et éviter le repli communautaire, les excès d'Internet, la violence, le rejet de l'autorité... Tout en rappelant que l'éducation, incombe, comme l'enseigne la Bible, d'abord au Père (ou à la famille), il insiste sur la notion d'équipe famille/enseignants, en montrant comment celle-ci peut concrètement fonctionner.

### Son Discours pour ses "Palme Académiques"

**Bonnes Relations Ministère / FSJU** Merci, M. le Ministre Xavier Darcos : votre présence est un signe fort de soutien, non seulement pour moi, mais également pour le réseau de l'enseignement juif en France...

Avec votre Ministère, nous avons à renforcer un vrai partenariat dans les 13 académies où sont les écoles juives. Ecoute, respect et confiance doivent faire progresser la prestation éducative permettant à nos élèves de s'inscrire dans le projet citoyen et républicain de la France. La loi distingue l'enseignement général du religieux, mais cela ne signifie pas que leurs valeurs morales, humanistes et sociales ne sont pas en relation. C'est avec ces multiples approches que nous formons dans nos écoles le citoyen de demain.

**Que la culture de Japhet réside dans les tentes de Sem** Le texte biblique présente la relation entre ces valeurs : «*Que D. étende Japhet et qu'il réside dans les tentes de Sem*». Noé s'adresse à ses fils : Sem et Japhet.

- **Japhet**, père de la civilisation occidentale, par son petit-fils Yavan qui préfigure la Grèce, dérive en hébreu du mot 'Yaphé' / Beauté. Pour le Talmud Meguila : «La beauté de Japhet sera dans les tentes de Sem. Or, qu'y a-t-il de plus beau chez Japhet que le Grec ?». C'est d'ailleurs pourquoi les Sages ont permis la traduction de la Bible en Grec. C'est aussi pourquoi S.R. Hirsch étendait cette vision *aux beaux-arts, à la littérature, à la science*, nouveaux atouts de la société occidentale.

- **L'autre fils Sem**, signifie le Nom (qui fait exister êtres et choses), qui, au-delà de l'existence, est appel vers la transcendance, car le 'Nom' par excellence c'est celui de D. Les enfants de Sem défendent *les valeurs de la spiritualité et de la métaphysique*.

La voie ainsi tracée pour les descendants est celle de la rencontre - accueil de l'un par l'autre : *que la belle culture de Japhet puisse résider dans les tentes de Sem*.

**C'est Japhet -esthétique/savoir - qui réside chez Sem !** Pourquoi, à propos des relations Occident /Orient, la relation doit-elle s'instaurer dans ce sens et pas dans l'autre? Que signifie résider ? Quelle est la symbolique de la tente ?

**'Résider'** en hébreu exprime l'idée existentielle de présence ; plus qu'une résidence passagère, c'est l'expression d'une volonté affichée. Par ailleurs, résider dans la tente ce n'est pas se réfugier pour y trouver la solitude et la sécurité, mais, comme pour Jacob ou Abraham c'est trouver un lieu d'étude, ouvert sur le monde. La Tente n'est pas comme la Maison, qui protégée par ses murs solides, coupe du monde et renforce l'homme dans son individualité ou sa certitude. Pour la Bible, l'acquisition du savoir (pouvoir scientifique, supériorité littéraire) risque de conduire l'homme à se croire supérieur, voir à se prendre pour D. Le fait de s'installer dans la Tente permet, par l'expérience de la fragilité, de ramener le savoir à sa fonction de vecteur d'un bien à échanger. C'est à Japhet, héros de l'esthétique /du savoir de résider dans la Tente de Sem. Pour qu'il y fasse l'expérience de la précarité /modestie. La quête du beau et de la science y devient moyen pour améliorer l'être en le confrontant à autrui et à la transcendance.

**Ecoles Juives et sous Contrat** Nos 'écoles juives sous contrat', sont typiquement des Tentes de Sem, des lieux où l'on développe la modestie par l'étude de la littérature biblique et talmudique afin que l'homme ne se prenne pas pour le nombril du monde. Mais pour que l'étude ne devienne pas un isolement elle doit s'ouvrir sur l'autre, et accueillir la démarche de Japhet pour lui permettre de trouver sa place afin qu'un enrichissement mutuel puisse avoir lieu.

Je me suis toujours senti investi par cette mission de favoriser la rencontre entre ces sphères qui ont parfois du mal à comprendre leur complémentarité. Dans ma vie, mes livres, mes cours, ma carrière, je tente de faire en sorte que la rencontre entre les exigences des uns et les aspirations des autres soit la plus harmonieuse possible. Dominique Vincentelli-Méria, Conseillère du Ministre, a dû penser qu'il y avait dans ceci quelque mérite, et a pris l'initiative de solliciter cette décoration, je l'en remercie très chaleureusement.

### Remerciements (abrévés)

Je voudrais associer à ces Palmes, mes parents (ZL), ma femme et mes enfants, qui grâce à leur vivacité, me permettent de progresser en repoussant les dangers de la certitude. Mais aussi, mes maîtres, David Saada (DG du FSJU), l'équipe du département et Myriam Cohen, mes collègues du FSJU, les chefs d'établissements et les Présidents des écoles, avec qui je dialogue régulièrement pour faire avancer l'école juive. Et au Ministère : Rolland Jouve, Michel Delacasagrande, Patrick Allal et leurs équipes.

C'est par le dialogue et l'échange que l'on déplace les montagnes. Le travail n'est pas terminé, il y a encore tant à faire pour permettre aux enfants de nos écoles de bénéficier des meilleures conditions pour préparer demain et pour construire l'école de leurs enfants.

### 3. Décryptons les Crises du Moyen-Orient, Gilles Kepel

G. Kepel est Dir. My-Orient Méditerranée à Sc. Po et Politologue, spécialiste de l'Islam.

Auteur de "Les Banlieues de l'Islam" (Seuil) et "Terreur et Martyre" (Flammarion).

**Adaptation de ses analyses par Yerouchalmi** Trois axes de crise structurent le Moyen-Orient, qui ont chacun leur logique propre. Mais leur imbrication en fait une problématique fort complexe du système international :



**A. le Levant**, autour d'Israélo-Palestine et Liban-Syrie (qui contrairement à ce que dit Kepel n'en est pas le prolongement),

**B. le Golfe**, autour des hydrocarbures et des antagonismes irano-arabes/sunnites-chiïtes,

**C. la zone Afghanistan-Pakistan (AfPak)**, où la montée des Talibans menace l'OTAN en Afghanistan et l'Etat pakistanais.

Lorsqu'Obama s'adresse au monde musulman au Caire, c'est l'ensemble de ces enjeux qu'il lui faut prendre en considération.

#### A. Conflits du Levant

**1. Les blocages israélien et palestinien** caractérisent l'axe de crise du Levant : Netanyahu met des conditions aux 2 Etats et refuse le gel des implantations. Les Palestiniens sont divisés : Fatah/Cisjordanie, Hamas/Gaza refuse de reconnaître Israël. Ces 2 factions sont si affaiblies qu'elles sont devenues l'objet d'une bataille d'influence où Egypte et Arabie Saoudite d'un côté, Syrie, Qatar et Iran de l'autre, poussent leurs pions.

**2. Le Liban** est devenu lieu de cristallisation de l'axe de crise du Golfe. Plus que jamais attentif à l'Iran, parrain du Hezbollah, le plus puissant parti libanais, y compris par la démographie, et à Riyad qui elle soutient le parti sunnite de la famille Hariri, tandis que les chrétiens se divisent entre ces 2 camps.

**3. La Syrie** reprend des pourparlers avec Israël sous l'égide turque et fait des ouvertures à l'Occident. Mais, elle ne peut renoncer à une alliance avec l'Iran, le Hezbollah et le Hamas, qui conforte son pouvoir de médiation éventuel.

#### B. Le Golfe

Ces conflits cèdent la primauté à l'axe du Golfe dont les enjeux sont considérables avec a) 20% du pétrole mondial qui transite par Ormuz ; b) les risques sur la stabilité de l'Arabie Saoudite et des EAU, lères économies arabes et gros investisseurs. Les intérêts conflictuels du Golfe sont en 1ère ligne en Palestine et au Liban, avec des moyens financiers

**1. La résolution du chaos irakien** et le retrait des troupes US s'inscrivent au coeur de la crise du Golfe. Qui résulte de l'échec de Bush à faire un Irak pro-US à majorité chiite-kurde neutre avec Israël et joker d'un New Moyen-Orient.

**2. L'élection d'Ahmadinejad**, il y a 4 ans, fut l'occasion pour l'Iran de pousser le nucléaire car les USA avaient besoin de la neutralité des milices chiites irakiennes pro Téhéran, face à la guérilla sunnite. Ahmadinejad s'est fait le champion de l'antisionisme dans la rue arabe, mais la situation de l'Iran est désastreuse : embargo international, corruption, gabegie, inflation qui paupérise. La réintégration de l'Iran est le pari risqué d'Obama, vu les intérêts contradictoires.

**3. Avec sa main tendue à l'Iran, Obama** cherche une résolution globale de cette triple crise du Moyen-Orient. Plus réceptif à l'offre US, aurait été le 'réformateur' Moussavi qui visait une hégémonie avec un Iran "présentable" pouvant exercer des pressions sur le Hezbollah et le Hamas, pour des compromis au Liban et dans le dossier israélo-palestinien. Cette ouverture à l'Iran suppose l'absence d'obstacle des capitales arabes, autant inquiets qu'Israël d'un Iran nucléaire.

**C. Afghanistan-Pakistan (AfPak)** 3ème axe de crise, s'est imposée comme un obstacle à l'ampleur imprévue.

**1. Le Jihad Afghan** des années 80, financé par les USA et les Etats arabes pour vaincre l'URSS et contrer une révolution iranienne en expansion, a enchevêtré les problèmes de cette région et ceux du Moyen-Orient. Tout comme Ben Laden et Al-Zawahiri, enfants d'Arabie et d'Egypte qui, le 11/09, ont lié Afghanistan, Golfe, Palestine et les USA.

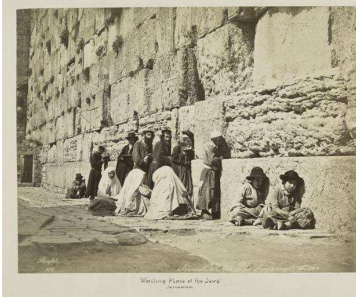
**2. L'Occident a affaibli les Talibans** (en rétorsion), mais distrait par l'Irak, les a laissés forts et menaçant ses soldats comme le gouvernement afghan. Le pari d'Obama consiste à y achever l'éradication des Talibans et d'Al-Qaida pour résoudre cette crise AfPak et avoir les mains totalement libres dans les 2 précédents axes de crise : Golfe et Levant.

**3. La faiblesse du gouvernement**, les divisions de l'armée, ses interventions ravageuses pour les populations civiles, ont précipité les attentats et le soulèvement des Talibans qui se rapprochent de la capitale Islamabad et... de la détention du nucléaire Pakistanais !

Dans l'imbrication des 3 axes de crise structurant la région, l'enlisement occidental dans cette zone AfPak ne peut qu'affaiblir la capacité de négociation et d'action sur les 2 autres axes de crise - Iran / Israël et les Palestiniens - qui seront tous moins contraints à des concessions face à un interlocuteur occidental affaibli.

## 4. Récits du Kotel au 19<sup>e</sup> : de l'antijudaïsme au Sionisme

Par Elliott Horowitz, Professeur de l'Université Bar Ilan, coéditeur de l'importante revue «Jewish Quarterly Review» auteur du «Purim, a Legacy of Jewish Violence», Ed. Princeton. Traduction/Adaptation Yerouchalmi



Vers 1850, les prières des juifs au Kotel commencèrent à susciter

a) l'intérêt des visiteurs chrétiens de Jérusalem, heureux de justifier leur vision théologique des juifs se lamentant sur leur abandon par D au Mur nommé par eux "des Lamentations"

b) celle de ceux, qui en réaction, renforcèrent leurs idées et actions sionistes

### Des juifs qui se "lamentent" au Mur

- Le récit de voyage du médecin irlandais, William Wilde en 1840, le long des côtes méditerranéennes, mentionne une «scène des plus émouvantes et du plus grand intérêt durant mon voyage, celle des juifs se lamentant devant les pierres du Mur de Jérusalem»

- George Fisk qui visite Jérusalem en 1842 décrit «la scène hebdomadaire d'humiliation et de supplication des juifs, sûrs que leurs prières trouveraient grâce devant les crevasses de ce Mur où leur D. avait promis dans leur Bible sa présence permanente. Et les ferventes embrassades, en toutes ses parties accessibles, de femmes voilées des pieds à la tête».

### Un "Culte des Pierres" qui trouble

- Favell Mortimer décrit, 10 ans plus tard, des juifs pratiquant une "sorte de culte des pierres, intermédiaires entre eux et D." : «Des scènes très touchantes se répètent chaque vendredi soir à Jérusalem, près de la Mosquée d'Omar. Les juifs, pensant que les vieilles pierres qui y forment leur vieux Mur, sont des restes de leur Temple, viennent s'y recueillir, assis devant elles, au début de leur Chabat. Ils y lisent leur 'Ancien Testament' en hébreu, s'y prosternant genoux à Terre, y répétant leurs prières au ras des pierres, persuadés que, plus leurs vœux seront proches des crevasses du Mur, plus ils seront exaucés par D. Des femmes y viennent pleurer leur Jérusalem en ruine, voilées de la tête aux pieds »

- Au début des années 1860, l'irlandais Creagh décrit dans son récit de voyage les juifs locaux priant chaque semaine au Mur et également les familles juives venues de tous les coins du monde y pleurer et s'y lamenter amèrement. Parmi lesquelles de jolies jeunes filles, dont on penserait, tant leur chagrin semble poignant, qu'elles pleurent la perte de leur bien aimé et pas celle de leur Nation il y a des siècles de cela ! Creagh ne manque pas de prendre en dérision l'illusion juive d'une réception par D. de leurs prières, proportionnelle à leur proximité avec les pierres du Mur, d'où elles monteraient "en direct vers le Ciel..." !

### L'amour du Mur dénoncé

- En même temps, Albert Rhodes, consul américain à Jérusalem, décrit dans son livre souvenir "le lieu de lamentation des juifs, archi-bondé les vendredis soirs" en insistant sur "les pleurs des femmes très majoritaires, embrassant toutes les pierres accessibles du Mur, leur tête plongée dans un contact des plus intimes avec les crevasses pour y pleurer, avant de s'asseoir en cercles autour d'un Rabbin qui leur lit des passages bibliques".

- Vers 18750, le théologien Richard Newton décrit dans son récit illustré «les lamentations hebdomadaires des juifs au Mur occidental». Il y dénonce leurs "illusions devant le Mur" de façon pédagogique afin de mieux détourner ses frères chrétiens" des graves illusions d'une croyance au fait qu'un lieu puisse être plus apte que tout autre à voir ses prières exaucées. D. n'est pas plus présent dans un lieu donné, fût-il le Mur des juifs, fût-il à Jérusalem, New-York, Londres ou dans tout endroit, y compris le plus saint d'une Eglise !".

### L'Antijudaïsme renforce le Sionisme

- Le voyage à la Vieille Ville du Recteur protestant Newman renforce son antijudaïsme ecclésiastique. «On prend conscience : a) que le péché des juifs est lié à leur refus du Christ ;

b) qu'il a entraîné envers eux mépris et persécutions des Nations avec leur cortège de souffrances et de 'lamentations' exprimées par eux au Mur chaque semaine».

- Ce mépris et les persécutions des Nations contre les juifs fascine un autre penseur de l'époque, Asher Zvi Ginsberg (1856-1927), né d'une famille Hassidique ukrainienne et connu sous le nom de Ahad Ha'am. La visite au Mur de ce leader du sionisme culturel à la fin du 19<sup>e</sup>, suscite en lui tristesse, interrogation et grande colère sur «l'état des juifs, priant les yeux hagards, avec des gestes étranges, des vêtements bizarres, dans le décor hallucinant d'un Mur non moins fantomatique. A l'image de ses pierres qui témoignent de la désolation de notre Patrie, ces pauvres juifs témoignent de celle de notre Peuple.

*S'il semble normal de se désoler de notre Patrie, ne serait-il pas plus urgent de regretter la déchéance de notre Peuple et de se battre pour lui redonner sa dignité ?».*

=====

## 5. Un Livre de René Lévy, fondamental à lire *Passionnant*

«*La Divine Insouciance. Des doctrines de la providence chez Maïmonide*» (Verdier)

René Lévy nous fournit une lecture novatrice de Maïmonide abordée en synthèse dans [Yerouchalmi N°95](#). Nous abordons ici les points forts du livre lui-même.



### Le jeune et brillant auteur, René Lévy

L'auteur de ce très beau livre n'est autre que le fils de Benny Lévy, ancien chef mao, fils spirituel de Sartre, devenu juif orthodoxe spécialiste du Talmud et de Lévinas, disparu trop tôt en 2003 et auquel l'ouvrage est d'ailleurs dédié.

René Lévy est aussi, malgré son jeune âge, père de 6 enfants, Dir. de l'Institut d'Études Lévinassiennes (fondé en 2000 à Jérusalem par Benny Lévy, BHL et Finkielkraut) ainsi que, succédant à C. Mopsik (ZL), des «Dix Paroles» chez Verdier.

### Lévy et Maïmonide

Ce travail magistral, base de sa thèse de Doctorat d'Etat (obtenue avec les félicitations du Jury), concerne Maïmonide (1135-1204), philosophe juif à l'école des Maîtres du Talmud, de la philosophie grecque et musulmane et leader de la communauté juive d'Égypte.

L'auteur partage sa vie en 3 périodes : celle de son commentaire de la Michna ; de son Codex des lois juives (Michné Torah) et de son surprenant «Guide des égarés», une des œuvres les plus importantes de la métaphysique, qui a déconcerté les adeptes d'une orthodoxie repliée sur des concepts fermés : pour le juif, tiraillé entre son cœur et son esprit, Maïmonide a voulu y élucider les images de la Torah qui heurtent la raison.

### Maïmonide compris dans l'orthodoxie juive

A tel point que Maïmonide était resté soupçonné de double langage, qui aurait - d'une part - pour les élites et avec 'Le Guide' - accommodé le judaïsme avec la philosophie grecque transmise par les Arabes, en frôlant l'athéisme, tant Aristote, convaincu de l'éternité du monde, semble peu compatible avec la Création de la Thora, - et d'autre part, pour les masses juives, maintenu une stricte orthodoxie de façade.

Bien que Lévy reconnaisse que la philosophie (plus offensive envers le judaïsme qu'elle ne l'était de son temps) ait rendu son geste plus périlleux, il dément avec brio cette thèse classique, pour révéler une cohérence totale entre philosophie et théologie de Maïmonide ! Son travail montre combien Maïmonide a en fait lutté contre les courants théologiques de son époque en s'efforçant, avec précision et références croisées, de définir le plus justement possible les grands principes de sa pensée en accord avec la stricte orthodoxie juive.

### Une oeuvre de fond

A cet effet, René Lévy a dû consacrer une décennie pour analyser les sources du Rambam, tant en hébreu qu'il sait depuis l'enfance, qu'en arabe médiéval (langue originale des Sages arabes et du Guide des Égarés) qu'il a dû maîtriser, après des années de dur labeur, allant même jusqu'à corriger certaines interprétations de spécialistes anciens.

L'auteur aborde de A à Z, trois sujets fondamentaux :

1. **l'existence du mal dans le monde** qui semble contradictoire avec un D. bon Créateur de tout et avec un D.ieu providentiel
2. **la transcendance de D.ieu** (séparé du Monde), semblant contradictoire avec D.créateur de tout, cause des détails du monde
3. **la providence divine**, démontrée par l'ouvrage, proportionnelle à « l'intelligence humaine » entraînant de facto une inégalité des hommes qui semble contradictoire avec une juste Justice divine... (NB : l'auteur montre que pour les juifs, l'homme est libre, d'une absolue liberté et qu'il en va de la justice de D. ieu)

### La Providence affecte certains seulement !

Le religieux se sent à tout instant sous le possible regard de D., tels ces prisonniers décrits par Foucault, et dont les cellules restent visibles d'une tour centrale dont cependant eux ne peuvent voir l'intérieur. Maïmonide, vu par Lévy, va plus loin, montrant que la plante, l'animal ou l'individu non à l'écoute des enseignements divins (comme le sont les hommes inintelligents) ne sont pas des sujets de la Providence divine.

Pour Maïmonide, D.ieu n'a pas le moindre rapport avec le monde tout en ignorant rien de ses détails, pour autant qu'ils renferment une part d'intelligible. Entre D, le monde et l'homme, tout passe par l'intellect : ***l'Homme peut faire advenir la Présence divine par l'exercice de son intelligence, c'est-à-dire par l'étude et la pratique.***

Notons que la pratique reste essentielle car : a) les intelligents doivent faire le sacrifice de leur existence -de sa part irrationnelle- au profit de l'intelligence, b) et on ne peut être intelligent si on n'a pas soin de son existence, c'est à dire, de son observance des Lois !

### Providence = Regard de l'homme qui s'est fait Homme

Cette inégalité est liée à la différence de réaction devant les inévitables bonheurs et malheurs : seuls, ceux qui s'efforcent d'aller dans les voies divines, seraient à même, par leur travail de réflexion et leur discipline

- de décrypter dans leur bonheur, du fait de leur lien permanent avec D., Sa main invisible
- de dissiper leurs éventuelles douleurs morales en relativisant les malheurs pouvant leur arriver grâce à leurs capacités de relativiser les choses liées à leur confiance absolue en D.

Ainsi, la providence dépendrait avant tout des hommes et de leur degré d'intimité avec le Créateur, ses Lois et Enseignements... Elle serait alors, plus le fait du travail de l'homme que d'un quelconque « souci de D. pour l'homme » !

René Lévy nous donne là une belle leçon de morale, soulignant qu'on ne naît pas « homme », qu'il nous faut devenir des hommes, ce que nous ne sommes pas naturellement, nous qui sommes élevés dans des contextes de grande irresponsabilité.

## 6. Les jeunes filles aussi !

Les jeunes hommes disposaient de nombreux endroits en Israël pour une année d'étude du judaïsme en milieu sioniste et ouvert.

### ENFIN, LES JEUNES FILLES AUSSI !



La **Midrasha YE'UD** au cœur de Jérusalem est un endroit **UNIQUE** pour :

- Une année d'étude du judaïsme après leur Bac ou leurs études
- Dans un environnement **sioniste, religieux** et une **ambiance ouverte**
- En milieu israélien leur permettant d'acquérir une maîtrise de l'Hébreu.

#### 5.1 Au programme : **cours, ateliers, groupes de réflexion, études sur texte, visites...** avec **Professeurs de haut niveau**

- **Bible, Paracha, Midrach,...**
- **Initiation au Talmud, à la Hassidout, Philosophie ou Mystique juive,...**
- **Halakha/Loi orale, le Chabat, Raison des Mitsvot,...**
- **Renforcer positivement sa personnalité (ses Midot),...**
- **Initiation à la lecture cantillée de la Meguila,...**
- **La Femme, Le Couple, Relation à autrui, Ethique juive/médicale...**
- **Histoire Juive, Shoah, Histoire d'Israël, Sionisme, Pensée du Rav Kook**
- **Textes de base : Pirké Avot, Rachi, Kouzari, Maïmonide,...**
- **Hébreu**

**CONTACTS** Ruth Pasder, Dir. du Dpt français [ruth@midreshet-yeud.org.il](mailto:ruth@midreshet-yeud.org.il)  
Midrasha Ye'ud 33 Rabinowitz – Kiryat Yovel – 96549 Jérusalem 00 972 2 644 90 10  
[office@midreshet-yeud.org.il](mailto:office@midreshet-yeud.org.il) Site <http://www.midreshet-yeud.org> **Témoignages** cliquez **Vidéo**

**L'équipe** oeuvrant depuis **15 ans**, a été **reçue très favorablement** par **le Grand Rabbín de France, la Direction du Consistoire Central, le Département Education du FSJU, l'Agence Juive, les grands mouvements de jeunesse et lycées juifs** (Hirsch, Yabné, Leven,...)

#### 5.2 Interview du Rav Shapira, directeur de la Midrasha Ye'ud

**Q : Quelles sont les raisons pour lesquelles la Midrasha Ye'ud a été créée ?**

**R :** La Midrasha Ye'ud est un Institut d'Etudes destiné aux jeunes filles et dont le but est de proposer un programme unique d'étude de la Torah quelque soit leur niveau initial de connaissance. La situation qui prévaut dans le monde juif est celle d'un discours religieux replié sur lui-même ayant ses propres codes et valable uniquement pour des cercles restreints, mais qui exclut des groupes importants.

Etant donné que notre objectif est de rapprocher le Peuple d'Israël de D.ieu et que nous distinguons dans chaque Juif et chaque Juive la lumière de D.ieu, il nous semble que la méthode la plus appropriée est de développer un langage juif compris, non seulement par les religieux, mais par tous les Juifs. Ce langage est bâti sur le lien avec le monde extérieur. De ce fait, les études de Judaïsme à la Midrasha sont basées sur un dialogue ouvert avec le monde environnant et pas seulement sur un langage religieux réservé à des initiés.

**Q : Comment cette idée se traduit-elle dans la réalité ?**

**R :** La Midrasha propose aux filles un programme d'études juives dans une atmosphère ouverte, empreinte d'amour et d'empathie, fondé sur la halakha et sur le développement pour chacune sa personnalité, la plus proche possible de la Thora et de sa propre identité.

Les cours sont variés, les intervenants viennent du monde de la Torah et incluent également des personnalités du monde de l'Université. Les étudiantes participent à de nombreuses excursions dans le Néguev, la Galilée ou à Jérusalem. Celles venant hors d'Israël s'intègrent de plus en plus dans la société israélienne. C'est ainsi que l'on obtient un programme qui dynamise la jeune fille, lui donnant les outils et le langage d'un Judaïsme contemporain, pertinent et parfaitement relié au monde qui l'environne.

**Q : Quels sont les rapports entre les israéliennes et celles qui viennent de l'étranger ?**

**R :** Un de nos objectifs est la création d'un lien profond entre les jeunes filles de l'étranger et les autres, qui se matérialise en solides amitiés. Les israéliennes invitent leurs amies de l'étranger à la maison... Ce lien est renforcé par les cours et les travaux en commun, et aussi par la vie commune dans les dortoirs, les voyages, l'organisation de fêtes...

**Q : Quelle est l'origine de ces jeunes filles ?**

**R :** Elles viennent en grande majorité de Jérusalem, Tel Aviv, Haïfa,... ou, en minorité, de : New York, Paris, New Jersey, Johannesburg, Sidney, Toronto, Amsterdam, Anvers, etc. Le lien qui se tisse entre ces jeunes filles crée un groupe fascinant qui étudie, chante et fait des excursions dans une belle atmosphère de Thora, de Judaïsme et de Solidarité.

**Q : Est-ce que les jeunes filles aiment la Midrasha ? (cf témoignage ci-dessous)**

**R :** L'ouverture d'esprit, l'amitié entre les jeunes filles et le fait que nous encourageons chacune à s'exprimer et s'épanouir, conduisent ces jeunes filles à être très attachées à l'endroit. Le lien personnel qui se crée avec les enseignants y contribue également.

**Q : Quels sont vos projets d'avenir ?**

**R :** Suite à nos premiers beaux succès avec les françaises, nous prévoyons de commencer avec l'aide de D., un programme spécial pour les jeunes filles de France qui désirent étudier la Thora dans une atmosphère sioniste et ouverte, pratiquer les Mitsvot et créer un lien authentique et solidaire avec la société israélienne. Qui contribuera à les renforcer du point de vue spirituel et des valeurs, tout en nous permettant d'intégrer les perceptions du judaïsme de France, si important comme l'on sait dans l'histoire du Judaïsme...

### **5.3 Témoignage d'une jeune étudiante de France (année en cours)**

**Noémie Perez ancienne de Lucien de Hirsch et du Bné Akiva**

***Tu es une jeune fille ?***

***Tu es en Terminale, tu passes le Bac cette année ?***

***Ton cerveau se triture face à toutes les options pour l'an prochain ?***

***Tu envisages de venir en Israël ?***

***Alors Ye'ud est fait pour toi !!***



Chère amie, découvre ce programme extraordinaire en quelques lignes...

La Midrasha Ye'ud a été créée en 1995, parmi les 1ers programmes d'étude pour femmes en Israël. En plein coeur de Jérusalem, Ye'ud propose chaque année à des jeunes filles du monde entier de venir étudier une année de Kodesh. Très vaste dans ses choix de domaine d'étude, prônant l'ouverture d'esprit, Ye'ud permet à chacun de trouver sa voie.

Cette midrasha se compose de deux programmes, un programme en ivrit et un programme en anglais. Ainsi, les participantes de Ye'ud, selon leur choix, seront intégrées parmi des israéliennes ou parmi des anglophones, et auront l'opportunité de suivre des cours dans les deux langues, selon leurs facilités.

Outre un emploi du temps sur mesure, Ye'ud organise des tyoulim (excursions) pour découvrir Israël, des Chabats exceptionnels, et permet, aux jeunes filles qui le désirent, de faire deux matinées par semaine un Shirout Leoumi, c'est-à-dire, un volontariat civil.

**Un enrichissement en Thora incroyable, un développement personnel fort, une découverte des cultures et d'Israël, voici un échantillon de tout ce que Ye'ud offre à ses étudiantes ! Pour en discuter, Noémie +972 50 205 7815 [pnoemie@gmail.com](mailto:pnoemie@gmail.com)**

=====